Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

Проект

социально- коммуникативному развитию

«Цветок дружбы»

Подготовили: воспитатели групп музыкальные руководители

г. Оренбург, 2021 г.

# Содержание

1. Актуальность проекта
2. Тип проекта
3. Состав участников проекта
4. Срок реализации проекта
5. Продолжительность проекта
6. Цель и задачи по проекту
7. Описание продукта, полученного в результате проекта
8. Разработка проекта
9. Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта 10.Карта проекта

11. Приложение к проекту (конспекты игр, занятий, бесед)

Актуальность проекта

*«Народы – как одна семья, Хотя язык их разный. Все – дочери и сыновья*

*Своей страны прекрасной» Украинская поэтесса Наталья Львовна Забила.*

Дошкольный возраст - это возраст формирования основ личности, где формируются высшие социальные чувства, к которым относятся и чувства патриотизма. Чтобы привить ребёнку любовь к Родине, необходимо с раннего возраста знакомить с культурами разных народностей, проживающих на территории нашего города, но и в России в целом. Восхищение просторами страны, её красотами и богатствами возникает, если научить ребёнка видеть красоту вокруг себя. Прежде чем человек сможет принести пользу на благо Родины, он должен уметь добросовестно и ответственно выполнять любое дело, за которое взялся. В дошкольном возрасте формируются основные качества человека. Следовательно, стоит обогатить ребенка человеческими ценностями, зародить интерес к истории, обычаям и культуре своей Родины. Наш детский сад посещают дети разных национальностей русские и татары, белорусы и армяне, украинцы и другие национальности. У этих народов разное вероисповедание, традиции и особенности, но дошкольный возраст уникален, дети в этот период воспринимают картинку мира по-другому, нежели взрослые. Поэтому, работу по формированию нравственных качеств личности, любви и уважения к рядом живущим людям необходимо начинать с дошкольного детства. Укрепление моральных качеств, формирование мировосприятия детей, а также помочь молодым родителям в воспитании нравственных основ личности ребенка может дошкольное учреждение.

История нашей страны убеждает в том, что всестороннее братское сотрудничество и взаимопомощь наций и народностей, ставших на путь развития, в нашем многонациональном государстве – одна из движущих сил развития общества, в межнациональных отношениях – основа единства в борьбе за мир, который опирается на прочную нравственную основу. Без такой основы в стране немыслим стабильный и устойчивый порядок, который только и дает людям настоящую уверенность в их завтрашнем дне.

**Тип проекта –** творческий, познавательно- исследовательский

**Состав участников** – воспитатели

* дети 3-7 лет
* родители воспитанников группы
	+ музыкальные руководители
	+ инструктор по ФИЗО
	+ учителя- логопеды

**Срок реализации** – 1 недели (01.04.2024-23.04.2024 гг.)

**Продолжительность проекта –** краткосрочный

**Цель:** Познакомить и укрепить дружеских отношений, между

национальностями, через взаимопонимание, и изучение этнических особенностей народов

**Задачи:**

* закрепление норм нравственного поведения, т. е. такие качества личности как доброжелательность, отзывчивость, справедливость, честность, щедрость и др.
* знакомство детей с различными национальностями, проживающими в нашем городе, с их обычаями и бытом, с обычаями и традициями русских, татар, армян, казахов;
* формирование представления о дружбе, как о возможном союзе людей разных национальностей;
* изучение нравственных поступков в народных литературных произведениях (сказках, легендах, стихах)
* воспитание уважения к людям разных национальностей.

# Описание продукта, полученного в результате проекта –

Мини-музей, посвященной конкретной национальности: татар, русских, казахов, армян, фотовыставка творческих работ, выполненных в стилистике национальностей, квест -игра «Цветок дружбы», видеоотчет национальных игр.

# Разработка проекта:

* + Подбор материала, ориентированного на детей 3-7 лет.
	+ Планирование видов деятельности.
	+ Взаимодействие с семьёй.

# Ожидаемый результат

* для детей
	+ Повышение уровня социальной компетентности дошкольников.
	+ Формирование дружественных отношений
	+ Сформировано уважительное отношение к людям разных национальностей
* для педагогов
	+ Повышение теоретического уровня профессионализма педагогов ДОУ.
	+ Самореализация.
* для родителей
	+ Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, достижение роста их заинтересованности в сотрудничестве с педагогами ДОУ.
	+ Повышение уровня психолого – педагогической культуры родителей, высокая активность, повышение ответственности родителей к своим обязанностям по отношению к детям и образовательному процессу в ДОУ.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**
	* Определение проблемы, цели и задач проекта.
	* Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.
	* Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
	* Изучить возможности родителей в участии реализации проекта.
	* Разработать нормативно – правовую, материально – техническую базу проекта.
	* Подобрать различные материалы для продуктивной деятельности детей.
	* Подбор литературы по теме, буклетов и открыток.
	* Подбор иллюстраций, фотографий, текстов художественных произведений и стихотворений.
	* Привлечь родителей к мини-музеев.
	* Подбор слайдов, презентаций.
	* Составление плана реализации основного этапа проекта.

# ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

**Заучивание национальных игр**

# Чтение национальной художественной литературы

**Проведение познавательных занятий, знакомящих с традициями и жизнью национальностей**

# Художественно- творческая деятельность с детьми Экскурсия в мини- музеи национальных культур Работа с родителями:

* Подготовка мини-музеев по национальностям
* Подготовка видео материала о приготовлению национального блюда

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

* + **Квест -игра «Цветок дружбы»**

# Фотовыставка творческих работ, выполненных в национальной стилистике

* + **Оформление проекта.**

# Подведение итогов.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕСУРСЫ**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

* + Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
	+ Васильева Н.Н. Проектная деятельность: участвуем вместе. // Дошкольное воспитание N 10, 2011.
	+ Ветлугина Н. А., Казакова Т. Г. Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду. – М. : Просвещение, 1989.
	+ Журавлева Е. Н. Развиваем творческое воображение дошкольников: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования. – Мозырь: Белый Ветер, 2010.
	+ Нечаева В. Г., МарковаТ. А., Жуковская Р. И., Година Г. Н., Козлова С. А., Виноградова Н. Ф., Буре Р. С., Загик Л. В., Виноградова А. М. Нравственное воспитание в детском саду. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 1984.
	+ Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
	+ «Цветик-Семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников / Н. Ю. Куражева и др. – СПб. : Речь., 2014.



КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

* + Воспитатели
	+ Помощники воспитателей
	+ Музыкальные руководители

Проектная карта

Национальность ТАТАРЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное, Речевое | Беседы «Многонациональная родина», «Татарские национальные костюмы», «Татарские национальные праздники», «Татарские национальные блюда»Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, национальных костюмовЧтение стихотворений: Д.Тарджеманова «Жалоба кукол», «Верхом на палочке»,чтение народной сказки «Глупый зайчонок»Чтение татарских народных сказок « Три сестры»,«Зилян», «Пастушок».Чтение стихотворения«Калфак» Р.ВалеевойЗнакомство со столицей Татарстана- Казань.Знакомство с достопремечательностями города Казани.Дидактическая игра «Собери татарский национальный орнамент»Дидактическая игра «Укрась татарскую национальную одежду» | все возрастные группыдети 3-4,4-5 летдети 5-6,6-7 летдети 6-7 летдети 3-4, 4-5 летдети 5-6, 6-7 лет |
| Социально- коммуникативное | Сюжетно-ролевая игра «Шофёры» по стихотворению «Маленький шофёр» Д.ТарджемановаСюжетно-ролевая игра «Семья» с использованием татарских традицийРассказывание сказки А.Алиша «Два петуха» с использованием кукольного театраДраматизация татарской народной сказки «Глупый зайчонок» | дети 3-4,4-5 летдети 5-6,6-7 летдети 3-4 летдети 4-7 лет |
| Физическое | Подвижные игры «Лисичка и курочка», «Серый волк», «Продаем горшки», «Перехватчики»Подвижные игры «Скок-перескок»(Кучтем-куч),«Тимербай», «Угадай и догони»(Читанме,бузме) | дети 3-4,4-5 летдети 5-6,6-7 лет |
| Художественно- эстетическое | Аппликация на полоске с использованием узоров из татарского орнамента «Колокольчик»,рисование«Украсим платок для Ляйсан», лепка «Чак-чак»Рисование «Украшение фартука татарским национальным орнаментом», лепка «Угошаем кукол националными татарскими сладостями»,декоративная аппликация «Ковёр»( татарский орнамент)Прослушивание татарской музыкиРазучивание татарской песни «Зелёная весна» А.Батыршина слова З.Нури. | дети 3-4,4-5 летдети 5-6,6-7 летдети 3-4,4-5 летдети 5-6,6-7 лет |



Национальность АРМЯНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Содержание работы | Возраст |
| Речевое развитие | Загадывание и отгадывание загадок о фруктахАрмении | 3-4 лет |
| Просмотр мультфильма «Царь и ткач» | 4-5 лет |
| Игра "Кто в какой стране живёт?"Чтение стихотворения про гору Арарат | 5-6 лет |
| Знакомство с малыми фольклорными формами (пословицы, поговорки)Чтение армянской сказки «Волшебная роза» | 6-7 лет |
| Познавательное развитие | Рассматриваниеиллюстраций фруктов Армении.Игровая ситуация «Мы – разные, но мы вместе!» | 3-4 лет |
| Сюжетно – ролевая игра «Встречаем гостей»Игровая ситуация «Мои соседи – армяне» | 4-5 лет |
| Беседа и рассматривание герба, флага Армении Дидактическое упражнение «Узнай костюм поописанию" | 5-6 лет |
| Презентация об Армении (обычаи, традиции)Дидактическое упражнение «Приготовим армянское блюдо» | 6-7 лет |
| Художественно- эстетическое развитие | Аппликация «Украшение посуды» | 3-4 лет |
| Лепка "Глиняный кувшин" | 4-5 лет |
| Рисование «Кукла в армянском национальномкостюме» | 5-6 лет |
| Лепка кукол в национальных костюмах. | 6-7 лет |
| Музыкальное развитие | Слушание звучание армянского народногоинструмента дудук | 3-4 лет |
| Видео «Танцы и песни армян» | 4-5 лет |
| Прослушивание гимна Армении | 5-6 лет |
| Просмотр (разучивание) танцевальных движенийармянского народа | 6-7 лет |
| Физическоеразвитие | П/и «Перетягивание палки» | 3-4 лет |
| П/и «Пастух» | 4-5 лет |
|  | П/и «Земля, вода, огонь, воздух» | 5-6 лет |
| П/и «Взятие в плен» | 6-7 лет |



Национальность КАЗАХИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное , речевое развитие | Просмотр познавательного видео о народе.Чтение художественной литературы: Казахская народная сказка«Добрый и злой».Чтение художественной литературы: Казахская народная сказка«Ушко»Чтение художественной литературы: Казахская народная сказка«Мышка и кошка»Чтение художественной литературы: Казахская народная сказка«Жадный бай и Алдар Косе». | 3-7 год3-4года4-5 лет5-6 лет6-7 лет |
| Социально- коммуникативноеразвитие | Беседы «Мы разные, но мы вместе», «Национальность дружбе не помеха»Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад» | 3-7 лет |
| Физическое развитие | Подвижная национальная игра «Соккуртеке»Соккуртеке - казахская детская игра, в которой может принимать участие, как небольшая группа детей (около 10 человек), так идовольно большая (до 40 человек). Согласно правилам игры участники становятся в круг, взявшись за руки, три - четыре человека при этом находятся внутри круга, одному из них завязывают глаза. Трое, находящиеся в кругу поочередно прикасаются к игроку с завязанными глазами, подходя к нему с разных сторон, а он при этом пытается угадать, кто к немуприкоснулся. Если угадывает, то опознанному завязывают глаза и игра продолжается. Если же игрок с завязанными глазами ловит кого-нибудь из игроков, стоящих в кругу, то не отгадывая, кого поймал, он снимает с себя повязку и завязывает глаза пойманному. **Подвижная национальная игра «Алысқа лақтыру»**Есть казахские национальные спортивные игры, которые помогают тренировать не столько силу, сколько меткость.«Алысқа лақтыру» («Брось дальше») как раз такая. Для игры нужен нехитрый инвентарь — около десятка небольших разноцветных матерчатых мешочков, наполненных песком. Оптимальный вес зависит от возраста детей и колеблется в пределах 150–250 г. Правила игры таковы: Мешочки по одному раздают игрокам. Каждый игрок бросает мешочек как можнодальше. Участники переходят вперед на те места, куда упали их мешочки. После третьего броска определяют победителя. Им становится тот ребенок, который оказался впереди остальных. **Подвижная национальная игра «Козы» или «Ягненок»** Игра командная, но не требует много места: Разделите детей на две «отары» — это «ягнята». Выберите двух ведущих —«чабанов». Группы садятся недалеко друг от друга. «Чабан» подходит к соперникам и произносит фразу: «Быстро шел, тихо | 3-4года4-5 лет |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | шел, ягненочка выпросить пришел». Второй «чабан» предлагает выбрать подходящего из своей «отары». Первый «чабан»указывает на одного из игроков, закрывает ему глаза ладонью. После этого игрок из другой команды должен громко проблеять, не изменяя голоса. Ребенку, которому прикрыли глаза предлагают опознать того, кто сказал «Бэ-э». Если угадано верно, то кричавшего забирают в команду соперников. В противном случае угадывающего забирает первый «чабан».**Подвижная национальная игра «Есть идея!» (Такия тастамак!)**Такия тастамак (есть идея) - это очень веселая казахская детская игра, подходящая как для не очень большого количества детей, так и для довольно большой группы. Для начала определяется один ведущий, который объявляет всем: "Есть идея!" (Такия тастамак!). "Присядем в кружок," - заговорщицким тонов говорит ведущий, а все при этом садится в круг. Ведущий идет вокруг круга и говорит: "Неспеша, неторопливо обойду я круг. В это время незаметно тюбетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь ее, тебя я ею же и побью. И тебе придется начинать игру." При этом старается незаметно положить сзади кого-нибудь из сидящихтюбетейку. Как только круг будет обойден и текст произнесен,дети начинают искать сзади себя тюбетейку, и тот, кто ее найдет должен как можно скорее догнать ведущего и надеть ему на голову тюбетейку, а если не догонит, то ведущий должентюбетейкой слегка шлепнуть игрока, догоняя его. Так они бегают один круг. Круг условно начинается и заканчивается на местедогоняющего. | 5-6 лет6-7 лет |
| Художественно- эстетическое развитие | Раскрашивание элементов национальных костюмов(см. приложение)Прослушивание национальной музыки: ЖанбырБалалыгым балгын шагым Ак мамамКазахский танец Наурыз Прослушивание национальной музыки: ШашуҚошаканым қайда екен КоктемКазахский танец Шашу Прослушивание национальной музыки: Коктем жанбырыКошаканым ШашуТанец ҚамажайПрослушивание национальной музыки: Ортак биздин кунимизТусау кесер ЖанбырКазахский танец Шәйға шакыру | 3-7 лет3-4года4-5 лет5-6 лет6-7 лет |

Национальность РУССКИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное, Речевое | Беседы «Россия – родина моя», «Многонациональная родина», «Русские национальные костюмы», «Праздники на Руси», «Национальное блюдо»Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, открыток с национальными костюмами.Настольно–печатные игры: «Богатыри земли русской»«Узнай наш флаг, герб» «Чей костюм?».Игра –упражнение: «Угадай слово», Дидактическая игра:«Чей узор», рассматривание элементов костюмов, рассматривание фотографий и семейных альбомов.Чтение З.Александрова «Родина», С.Баруздин «Страна, где мы живѐм» В.Баснер, М. Матусовский «С Чего начинается Родина?»Чтение русских народных сказок « Снегурушка и лиса»,«Бычок- смоляной бочок», «Пузырь, соломинка и лапоть» Чтение русских народных сказок «Василиса прекрасная»,«Золотой конь», «Как мужик гусей делил».Чтение стихотворений: «Российская семья» В. Степанов,«Лучшее богатство» О. Александрова, «Откуда ты родом» | детей 3-1. лет

детей 4-1. лет

детей 5-7 летДетей 5-7 летДетей 3-4, 4-5летДетей 5-7 лет |
| Социально- коммуникативное | Беседы «Мы разные, но мы вместе», «Национальность дружбе не помеха»Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад» Инсценировка сказки «Колобок», «Теремок» и т.д.Беседы «Мы разные, но мы вместе», «Национальность дружбе не помеха»Просмотр мультфильмов ««Трям! Здравствуйте!»,«Просто так!», «Мешок яблок» по В. Сутееву,«Цветик – семицветик» по Катаеву | детей 3-1. лет

детей 4-1. лет

детей 3-5, 5-7летдетей 5-7 летдетей 3-5, 5-7лет |
| Физическое | Подвижные игры П/и «Краски», «Фанты», «Горелки»,«Штандр», «Лапта», «У медведя во бору», «Ловишки»,«Пастух и стадо», «Зайцы и волк»Подвижные игры «Рыбаки и рыбы», «Змейка», «Горелки»,«Краски» | детей 3-1. лет

детей 4-1. лет

детей 5-7 лет |
| Художественно-эстетическое | Рисование «Национальный костюм», « Матрешка»Лепка «Национальные узоры» | детей 3-4 лет |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Аппликация « Укрась орнаментом русский народный сарафан», коллективная аппликация «Цветик-семицветик» Конструирование «Традиционные узоры из мозаики»Музыкально-дидактическая игра «Карусель», «Воробьи и коршун»Разыгрывание сказки «Теремок», «КолобокАппликация: «хоровод дружбы», «Кукла в национальном костюме», «Мир национальных узоров», «Декоративная роспись рубашек»Рисование «Национальные элементы», «Матрешка», «Кукла в национальном костюме- раскрашивание шаблона»Лепка «Национальные узоры» Коллективная аппликация «Дерево дружбы»Музыкально- дидактическая игра «Заря- зарница», «Шел козел по лесу»Театрализация сказки «Снегурочка и лиса», «Гуси-лебеди» | детей 4-5 летДетей 5-7 лет |